boletín ecoescuelas

[enero 2007]/ Publicación trimestral www.ecoescuelas.org

Editorial

¡¡Feliz 2007 a tod@s!! Esperamos que la 'vuelta al cole' después de las vacaciones no haya sido demasiado dura y que os haya servido para descansar y para 'cargar las pilas'.

Os presentamos un tema 'de los de toda la vida' para muchos centros, pero en el que creemos que siempre hay cosas nuevas que aportar.

Los residuos y las 3 'erres' son el asunto principal de éste boletín, que también toca varios aspectos del consumo, ecológico y responsable. Incluye un artículo del Serantes Eskola (Mercado Ecológico) y una noticia sobre la publicación de una guía de Consumo Responsable, que los que viváis en la Comunidad de Madrid no podéis dejar de hojear. ¡Ojala surjan iniciativas similares en otras regiones!

Ha sido especialmente enriquecedor contar con las aportaciones de los CEIP Padre Marchena y Juan XXIII, que con mucho trabajo y después de mucho tiempo se han convertido en los 'reyes magos' del reciclaje y la reutilización: ¡miren si no lo que hacen con el aceite usado y con los neumáticos!

A la Cooperativa Gredos San Diego y a los promotores de la web ECOURBAN , por la calidad de sus proyectos y por compartirlos con el resto de la Red de Ecoescuelas, MUCHAS GRACIAS!!

Equipo coordinador del Programa Ecoescuelas Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC-FEE) Tel: +34 91 4353147 Fax: +34 91 4350597

Web: www.ecoescuelas.org



Entrevista

Antonio Morente López (C.E.I.P. Padre Marchena) y Antonio Mérida García (C.E.I.P. Juan XXIII)



Reportaje

Profesor Reciclus: proyecto de reciclaje y reutilización de residuos dirigido a alumnos de primaria.



Ecoescuela

Mercado ecológico y talleres de biodiversidad en Serantes Eskola



Noticias

Sobre reciclaje, consumo responsable, etc. Para empezar el año con buen pie!

[01 Reportaje] [02 Entrevista] [03 Noticias de Ecoescuelas] [04 Noticias] [05 Recursos

nº05

[01 Reportaje]

Profesor Reciclus: proyecto de reciclaje y reutilización de residuos dirigido a alumnos de primaria.



La Cooperativa de enseñanza de trabajo asociado Gredos San Diego (GSD) y la Fundación GSD se han comprometido desde sus comienzos con el medio ambiente y la educación ambiental, participando en diversos proyectos de educación ambiental: desarrollo de diversas actividades extraescolares como el Programa de Educación Ambiental en Aula en la Naturaleza La Vía Láctea y participación de sus tres centros escolares en el Programa de Ecoescuelas.

El proyecto pretende plasmar la experiencia y práctica educativa de un equipo de profesores en el desarrollo de estos programas. Destacamos en este sentido, la experiencia acumulada por la participación del profesorado y alumnado en el programa de Ecoescuelas.

El Proyecto Profesor Reciclus para el Reciclaje y reutilización de residuos sólidos urbanos es un Programa de prevención y recuperación para alumnos de Primero de Primaria. El proyecto ha sido financiado por la Secretaría General para la Prevención de la Contaminación y del Cambio Climático del Ministerio de Medio Ambiente.

Este proyecto consiste en un material educativo destinado a alumnos de Primero de Primaria que se distribuirá entre centros pertenecientes a UECOE (Unión Española de Cooperativas de Enseñanza) y a la Red de Ecoescuelas.

El objetivo principal del proyecto es concienciar acerca de la problemática de los residuos e implicar al alumnado en la búsqueda de soluciones, en la adquisición de hábitos de reducción, consumo responsable, reutilización y separación de residuos.

Las actividades se basan en el autodescubrimiento, el juego, la observación, la manipulación y la posterior reflexión y puesta en común.

Además, se proponen actividades para trabajar con las familias, ya que en estas etapas es fundamental que exista una estrecha vinculación entre la escuela y la familia, apoyándose y trabajando ambas en la misma dirección.

[01 Reportaje]

Profesor Reciclus: proyecto de reciclaje y reutilización de residuos dirigido a alumnos de primaria.

El hilo conductor del proyecto es la historia del Vertedero Baldomero, que últimamente tiene unos terribles problemas de digestión a causa de la cantidad de basuras que producimos en las ciudades y que no separamos. Baldomero pide ayuda a su amigo el Profesor Reciclus, que le da una interesante receta:

R que R que R, es decir; Reducir, Reutilizar y Reciclar.

El Vertedero Baldomero pide ayuda a los alumnos para que, utilizando la receta del Profesor Reciclus le ayuden Reduciendo, Reutilizando y Reciclando los residuos.

El maletín contiene los materiales necesarios para que todos los alumnos de un aula puedan realizar las actividades y talleres del proyecto:

Documento de apoyo para el profesorado Fichas de actividades del alumnado

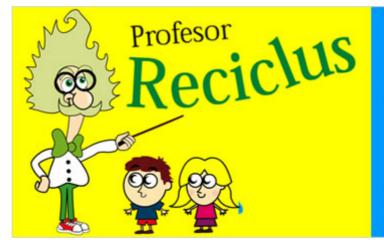
CD con toda la información del proyecto

Materiales necesarios para la realización de talleres (papel reciclado, juegos y juguetes con material reutilizado, etc.)

Existirá además una página web en la que podrá consultarse toda la información relativa al proyecto: http://www.reciclus.es/

El Proyecto se distribuirá a principios de Noviembre de forma gratuita entre 700 centros escolares, enviándose dos maletines ecológicos a cada centro.





reducir reutilizar reciclar



[02 Entrevista a Antonio Morente y Antonio Mérida]





Antonio Morente López (C.E.I.P. Padre Marchena) y Antonio Mérida García (C.E.I.P. Juan XXIII) son los coordinadores del Programa Ecoescuelas en dos Centros escolares de Marchena (Sevilla), que trabajan en red. Sus proyectos destacan por combinar lo ecológico con los aspectos socio- económicos.

1. ¿Cuáles son los principales materiales que se reutilizan y reciclan a través las Ecoescuelas de Marchena? ¿Por qué motivo?

En las dos ecoescuelas de Marchena por igual:

Recogida Selectiva:	Reciclaje:	Reutilización
Contenedores amarillos en el patio y en todas las clases y dependencias: inertes Contenedores Verdes en el patio y todas las clases y dependencias: otros residuos Contenedores azules en el patio y en todas las clases y dependencias: papel Contenedores de materia orgánica: En todas las aulas de Ed. Infantil Contenedor de pilas: en el punto verde del pasillo Contenedor de Teléfonos móviles: punto verde del pasillo Contenedor de cartuchos tinta: punto verde del pasillo Contenedor de aceite doméstico: punto verde del pasillo	Compost: Transformación de la materia orgánica en la compostera Jabón casero: Más de 1000 kg al año a partir del aceite de las familias Papel: actividades puntuales de reciclaje de papel	Juguetes: Construcción de juguetes no violentos ni sexistas con materiales usados Neumáticos: Construcciones en los colegios y "el galeón"

Hoy es posible reciclar o reutilizar casi todos los residuos que generamos y eso tratamos de transmitirlo a la comunidad educativa proponiendo todas las opciones que somos capaces. Pensamos que cuantos más contenedores, cuantas más opciones de reutilización o reciclaje proponemos más aumenta el nivel de información, concienciación y participación.

¿Por qué es importante reciclar y reutilizar?

Reducir, reciclar y reutilizar es una de las formas más cercanas a todas las personas y colectivos de participar activamente en la conservación de la naturaleza. Con esta práctica ahorramos recursos naturales, ahorramos agua y energía y evitamos la contaminación del medio ambiente.



'Monumento al Reciclaje'

El Galeón fue construido en la Plaza Fernando Alcalde Rivas de nuestro pueblo. Lo hicieron posible los alumnos/as de 8º curso E.G.B. de nuestro centro y los de la Escuela Taller "Torre de la Reina", reutilizando 183 neumáticos de coche, 10 de camión y 1 de tractor procedentes de los talleres de los pueblos de nuestra comarca. Se inauguró el 13 de junio de 1996 y se tardó 4 meses en construirlo. Han sido miles los niños y niñas que han "surcado los mares" con él.

[02 Entrevista a Antonio Morente y Antonio Mérida]

¿De qué forma se puede combinar lo ecológico con lo económico y lo social? ¿Cómo se relacionan estos proyectos con el consumo responsable, el comercio justo o la cooperación internacional?

La mayor vergüenza de los seres humanos es la pobreza, la desigualdad, la injusticia social. Las agresiones al medio ambiente son un exponente más de la destrucción global. Conservar el planeta es mejorar la vida de todos los que vivimos en ella sin excepción: personas y seres vivos.

El consumo destruye, si es responsable y justo su huella es mucho menor y mejora la vida de comunidades desfavorecidas.

¿A través de estos proyectos, se puede contribuir a concienciar y educar a la población local sobre el respeto al medio ambiente, más allá de las propias Ecoescuelas? ¿De qué manera?

Es evidente que sí. Quizás ese sea el gran valor del programa Ecoescuelas. Con nuestra experiencia de muchos años hemos podido comprobar como el mensaje expresado en el colegio llega hasta las familias, como su implicación aumenta y su sensibilización también. Evidentemente nos queda mucho por hacer.

¿Cuáles creéis que son los grandes retos ambientales actuales y de qué forma pensáis que cada uno podemos poner nuestro ?granito de arena? para un futuro más sostenible?

El mayor problema es la pobreza de la mayor parte de la humanidad y el gravísimo deterioro de nuestra atmósfera, de nuestros recursos naturales y sobre todo la escasa disposición de los poderes para cambiar esto.

¿Queréis decirnos algo más?

Que a veces es difícil encontrar un rayo de esperanza en medio de tantas noticias diarias de destrucción y deterioro pero que cada día intentamos hacer nuestras las palabras de Martin Luther King: "Si supiera que el mundo se ha de acabar mañana, yo, aún hoy plantaría un árbol".

iiGracias por vuestra participación y ánimo con estos proyectos!!

El jabón en Marchena





Desde el curso 1994/95 se fabrica Jabón Casero en el colegio a partir del aceite que las familias traen de sus casas. Todo empezó con la intención de evitar seguir aumentando la contaminación de nuestro río, el Corbones, ya que en la mayoría de las casas y los bares este peligroso residuo se tiraba por el

fregadero. Investigamos viejas recetas de las personas mayores y ahora toda la comunidad educativa participa en la fabricación, desde Infantil de 3 años hasta los mayores de 6º de Primaria. El resultado es excelente porque el jabón es de muy buena calidad. En el colegio se usa para todo y muchas personas lo utilizamos también para el aseo personal.

Pero la gran mayoría del jabón, los bloques de 10 kg. se empaquetan de dos en dos en sacos de legumbres y se etiquetan para enviar a África. Antes se encuentran expuestos durante algunas semanas en el Rincón del Jabón donde todo el mundo puede comprobar los datos de la campaña de cada curso: la cantidad, las fotos de los jaboneros y jaboneras, el proceso...

[03 Noticias de Ecoescuelas]

Mercado ecológico y talleres de biodiversidad en Serantes Eskola

En SERANTES Eskola este Otoño ha venido cargado de diversidad biológica. Como ya empieza a ser tradición en nuestro centro hemos celebrado un mercado ecológico. Fue el día de San Martín, el 11 de noviembre, y a la cita acudieron los productores con lo más rico y variado de la huerta: frutas y hortalizas de temporada, ecológicas y frescas; otro puesto exponía quesos blandos y duros; hubo pan y dulces, todo con la denominación de origen ecológico; otro puesto, novedad este año, ofrecía embutidos ecológicos, aceites, espárragos y vinos. Y la sorpresa, en esta ocasión, la protagonizo un puesto de setas y hongos que, a modo de exposición y consulta, organizaron varios alumnos animados por Unai, un alumno de cuarto de Primaria ganador en un certamen de micología.

La otra parte de la fiesta la ocupó la BIODIVERSIDAD en forma de diez talleres en los que se reconocía la diversidad biológica de nuestro planeta Tierra. En un taller se trataba de reconocer plantas a partir de los frutos que producen. En otro siguiendo los rastros y las huellas descubrir a qué animal pertenecía. Así mismo descubrimos la diversidad de los seres humanos, del mundo de las setas y hongos, del propio entorno más cercano. Hubo talleres para componer puzzles de animales; para conocer qué es la biodiversidad y reflexionar sobre su futuro.

Los más pequeños, con ayuda de los mayores, disfrutaron recortando y componiendo bonitos cuadros utilizando frutas y verduras.

Las personas que lograron terminar con éxito los diez talleres recibieron a modo de recuerdo un CD con las plantas del parque de Santurtzi.

La jornada terminó con el tradicional sorteo de una cesta de productos ecológicos entre todos los asistentes. Cesta bien surtida y que a buen seguro hizo las delicias de los afortunados que tenían el número premiado.

SERANTES Eskola con este acto quiere animar a consumir productos de calidad, naturales y de temporada. Reflexionar sobre el valor de la diversidad biológica y la importancia que tiene la protección y el respeto de nuestra madre Tierra. En ello nos va la vida.

Por Cheva- Coordinador de Ecoescuela- SERANTES Eskola (Santurtzi)







[04 Noticias]

CON**SUMA** RESPONSABILIDAD **Guía de consumo** responsable y solidario en la Comunidad de Madrid

¿Te preocupan el medio ambiente y los derechos sociales? ¿Te gustaría consumir productos respetuosos con el medio ambiente y con los derechos de las personas pero no sabes donde encontrarlos?



Entonces, esta es tu guía. En ella aparecen más de 400 entidades que operan en el marco de la economía solidaria y de respeto al medio ambiente en la Comunidad de Madrid y que ofrecen más de 100 productos y servicios de todo tipo. Encontrarás revistas, emisoras de radio y librerías, pasando por bancos de tiempo, tiendas de Comercio Justo, tiendas de productos ecológicos, empresas de inserción, centros de reciclaje y cooperativas hasta bioconstrucción y

energías alternativas. **Más información y puntos de venta en:** http://www.consumaresponsabilidad.com/

No me tires... ¡Recíclame!

RECICLAJE DE MÓVILES

BUSCADOR DE PUNTOS LIMPIOS

Los puntos limpios son centros de recogida de **residuos peligrosos** para los que no existe un contenedor específico.

Localiza el más cercano en http://www.ocu.org/ASPX/OCU.C alculators/CleanPoints/Default.as px

Patentan una máquina que produce agua y energía con los residuos fecales

La máquina (...) descompone 50 toneladas de residuos orgánicos en ocho horas, y los convierte en agua limpia y en 200 kilogramos de ferralla de hierro, produciendo al mismo tiempo una energía térmica equivalente a 1.800 litros de gasoil en una caldera de calefacción. Es la parte más increíble del proceso: la máquina consume en una jornada de ocho horas unos 85 euros de electricidad, pero produce alrededor de mil euros en energía calorífica (vapor de agua). Si este calor es aprovechado para calefacción para 0 aire producirá acondicionado, un rendimiento anual aproximado 365.000 euros. Teniendo en cuenta que el coste de cada máquina ya instalada es de 250.000 euros, es lógico que surja la incredulidad, porque se amortizaría en menos de un año en producción energética, además de eliminarse el problema de los vertidos.

El invento está despertando tal interés en los sectores medioambientales (...) Países con gran producción de purines, como Holanda, Bélgica o Estados Unidos, recurren todavía a los gestores de residuos para almacenarlos y el invento podría venirles como anillo al dedo. En Cataluña, con una legislación muy restrictiva, muchas granjas negocian ya con la empresa lucense.

Fuente: La Voz de Galicia Artículo completo en

http://www.lavozdegalicia.es/se_socieda d/noticia.jsp?CAT=105&TEXTO=5387921

La Marcha de las Ranas: 17 de enero de 2007 Día de lucha contra el Cambio climático

A iniciativa de ENO-**Environment Online** (Medio Ambiente en línea). Se trata de una marcha en la que se estima que participaran centros de escolares países. La mascota, Frank la Rana, Los han estudiantes hecho ranas de papel maché donde coleccionan promesas de personas locales. También hay banco de promesas de Internet.

Más información http://enocc.blogsp ot.com Banco de promesas: http://eno.joensuu.fi /pledges/bank.htm



"CONVOCATORIA DEL V PREMIO "CONBICI" A LA MOVILIDAD SOSTENIBLE 2007

La Coordinadora ConBici convoca el V Premio ConBici a la Movilidad Sostenible, que tiene por objeto el reconocimiento a la labor más destacada en pro de la movilidad sostenible. Las candidaturas deberán recibirse antes del 22 de abril del 2007.

Más información en

http://www.conbici.org/joomla/content/blogsection/1/58/

La OCU y el Movimiento Clima te invitan a participar en el VIII Premio Literario El Pequeño Consumidor: Energía y Clima. Se trata de un concurso que te propone pensar sobre los efectos del cambio climático. Dirigido a alumnos de 6º de Primaria, 1º y 2º de la ESO, 3º y 4º de la ESO y 1º de Bachillerato. Hasta el 2 de marzo. Más información en http://www.movimientoclima.org/plantilla concurso.htm

[05 Recursos educativos]

Recursos de Educación en Valores





LIBROS DE LA UNESCO DIPONIBLES EN VERSION DIGITAL

Se permite su copia para fines educativos. Sobre ecología, consumo responsable...

http://www.ecopibes.com/juegos/libros/pnuma.html

ECOURBAN, NUESTRO BLOG AMIGO

http://ecourban-educacion.blogspot.com/

Ofrece multitud de recursos para la educación ambiental relacionada con las TIC's.

Algunos enlaces recomendables:

Arte y temas transversales para Secundaria en www.transversalia.net, También se trata la educación ambiental:

http://www.transversalia.net/index.php?option=c om_content&task=blogcategory&id=23&Itemid= 45

Juego sobre impacto ambiental para Secundaria.

http://www.honoloko.com/Honoloko.html

¡Amig@s de EcoUrban, gracias por vuestro trabajo y por compartirlo con el resto de la Red!

EXPOSICION AUTO- EDITABLE SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

Son una colección de carteles para trabajar el cambio climático en secundaria o en los últimos cursos de primaria.

http://www.mma.es/portal/sec ciones/formacion_educacion/ educacion_comunicacion/exp o_cc.htm



BOLETIN INTERNACIONAL DE ECOESCUELAS (en inglés)

Para usarlo en las clases de inglés y saber cómo trabajan en otros Irlanda, en Lituania...

El número de diciembre está disponible en:

http://www.ecoschools.org/new/newsletter s/es1206.pdf Guía Básica sobre Cambio Climático y Lucha contra la Pobreza. La presenta IPADE y el Grupo de Trabajo sobre Cambio Climático y Lucha contra la Pobreza de la Connrdinadora de ONGD's de España. Disponible en http://www.fundacionipade.org/index2.htm

