

[Febrero 2011]

Editorial



[01 Proyecto ONU- Fundación Airbus- ADEAC de conservación de la Biodiversidad] [02 Recursos didácticos de la Fundación IPADE] [03 Campaña europea U4 Energy de ahorro energético en centros escolares] [04 Contactos entre ecoescuelas] [05 Exposición '21 ideas de la escuela para la sostenibilidad']

[nº15]

Hola a tod@s ,

Queremos daros la bienvenida al 2011 ofreciéndoois este primer boletín que, en parte, pretende constituir una guía de las convocatorias, recursos y herramientas que os ofrecemos a todas las ecoescuelas, directamente desde ADEAC o a través la colaboración con otras entidades, para el presente curso escolar 2010-11.

Destacar, como última novedad, el proyecto ONU- Fundación Airbus-ADEAC a favor de la Conservación de la Biodiversidad, en el que os invitamos a participar... ¡Más información en el interior!

¡Esperamos que os sea útil, y sobre todo que contactéis con nosotros si estáis interesados en alguna de las propuestas que os hacemos!

Os informamos también de que hemos cambiado de sede y nuestra nueva dirección es C/ General Lacy 3, portal 1, 1ºB- 28045 Madrid.

Equipo coordinador del Programa Ecoescuelas
Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC- FEE)
Tel: +34 91 4353147 Fax: +34 91 4350597
Web: www.ecoescuelas.org



Convocatoria

¡Conservemos la Biodiversidad!



Convocatoria

ADEAC firma un convenio con la Fundación IPADE.



Convocatoria

¡Apuntaros a la campaña europea U4 Energy!



Recursos

Contactos con Ecoescuelas a nivel nacional e internacional

[01 Proyecto ONU – Fundación AIRBUS – ADEAC a favor de la conservación de la Biodiversidad]



La Fundación Corporativa de Airbus y la Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC) han firmado recientemente un acuerdo para difundir y concienciar en los centros educativos sobre la importancia de conservar la biodiversidad de especies.

En 2008, la Fundación AIRBUS, presente en 9 países, firmó con el Secretariado de la Convención sobre la Diversidad Biológica perteneciente a Naciones Unidas, (CBD, en sus siglas en Inglés) un acuerdo para impulsar la campaña "Green Wave", una campaña mundial de educación y concienciación dirigida a niños y jóvenes, para transmitir la crucial importancia de la defensa de la diversidad de especies, para nuestras vidas y para el futuro del planeta.

Este aval de Naciones Unidas y el compromiso previo de la Fundación AIRBUS para la conservación de la biodiversidad y la reducción de las emisiones producidas por la aviación, han impulsado a ADEAC a unirse a esta iniciativa, que se desarrollará a lo largo de 3 cursos escolares, para promover la participación activa de las comunidades educativas en la defensa de la Biodiversidad.

Cabe destacar que, ya en 2003, el Programa de Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) había reconocido, mediante la firma de un Acuerdo de Intenciones (MoU), la aportación del Programa Ecoescuelas como una de las principales contribuciones a la educación para la sostenibilidad y la cooperación Norte- Sur.



Para más información sobre la colaboración de Naciones Unidas con la Fundación Airbus, se pueden consultar los siguientes documentos:

- Comunicado (en inglés) de la Convención sobre la Diversidad Biológica de Naciones Unidas, a propósito del acuerdo con Airbus:
<http://www.cbd.int/doc/press/2008/pr-2008-07-16-greenwave-cbd-en.pdf>
- Artículo (en castellano) a propósito del acuerdo de Airbus con la Convención sobre la Diversidad Biológica de Naciones Unidas:
http://www.aeronoticias.com.pe/noticiero/index.php?option=com_content&view=article&id=11376:airbus-difunde-el-mensaje-de-concienciacion-del-green-wave&catid=1:1&Itemid=47
- Página web de la "Ola Verde", con contenidos en castellano:
<http://greenwave.cbd.int/es/node/2>
- Recursos didácticos de sobre biodiversidad de la Convención sobre la Diversidad Biológica de Naciones Unidas:
<http://www.cbd.int/ibd/2008/resources/teaching/>

[01 Proyecto ONU – Fundación AIRBUS – ADEAC a favor de la conservación de la Biodiversidad]

Como consecuencia de todo lo anterior, invitamos a todas las Ecoescuelas y otros centros escolares interesados a inscribirse en este Proyecto de Conservación de la Biodiversidad, que constará de 2 modalidades:

Proyecto a favor de la Conservación de la Biodiversidad

MODALIDAD 1

Consistirá en la elaboración de un Código de Conducta y un Plan de Acción relacionados con la biodiversidad. Se deberán presentar ambos documentos en formato digital, antes del 17 de junio de 2011.



MODALIDAD 2.

Trabajar la biodiversidad como tema del curso 2010-11, con la metodología en 7 pasos propia del Programa Ecoescuelas: comité ambiental; ecoauditoría; plan de acción; código de conducta; seguimiento y evaluación; información; y, en su caso, consecución de la Bandera Verde (para más información, consultar www.ecoescuelas.org). Se plasmará el trabajo realizado en la memoria de fin de curso que ADEAC facilitará. Fecha de entrega: antes del 24 de junio de 2011.

En ambas categorías, se premiarán los mejores proyectos de acuerdo a los siguientes criterios de valoración: originalidad de la propuesta; relación coste/beneficio; capacidad de implicar al conjunto de la comunidad escolar y su entorno; continuidad en el tiempo de las iniciativas propuestas; facilidad para evaluar los resultados; así como la replicabilidad y transferibilidad a otros contextos socio-económicos y culturales.

ADEAC proporcionará a los centros escolares inscritos y a la comunidad educativa la información y, en su caso, el asesoramiento, las actividades y las herramientas necesarias para que los alumnos aumenten su conciencia de aquellos aspectos ecológicos, ambientales y sociales relacionados con la biodiversidad.

Para obtener más información, pueden dirigirse a las siguientes cuentas de correo: corporate.foundation.espana@airbus.com; ecoescuelas@adeac.es.

ADEAC y Fundación AIRBUS consideran que esta propuesta complementa otras iniciativas que promueven que la Red de Ecoescuelas en España trabaje en temáticas tan importantes como el Uso Inteligente de la Energía (con la iniciativa europea U4 Energy) y la relación entre ecología, pobreza y justicia Norte-Sur (a través de la colaboración entre ADEAC y la Fundación IPADE), y de las que os hablamos más adelante en este mismo boletín. En este sentido, cada vez es más claro que, tanto a nivel local como a nivel global, las problemáticas ecológica, ambiental y social convergen en los Objetivos del Milenio de Naciones Unidas, para conseguir un mundo más justo, más diverso y más saludable para todos, en el caso del Programa Ecoescuelas, a través de una metodología participativa y un trabajo en Red de Redes de centros a favor de la sostenibilidad.

Ilustraciones tomadas de: <http://www.airbuscorporatfoundation.com/>

[02 Recursos didácticos, a través de la colaboración de ADEAC con la Fundación IPADE]

Os informamos de que ADEAC ha firmado un convenio de colaboración con la Fundación IPADE. Se trata de una ONG que trabaja "en proyectos de cooperación al desarrollo en América Latina, África y Asia apoyando a poblaciones vulnerables que viven en zonas desfavorecidas del medio rural para que su desarrollo sea económicamente viable, socialmente justo y medioambientalmente sostenible". Además, IPADE impulsa en España "acciones de sensibilización y educación al desarrollo sobre las causas y consecuencias de la pobreza" y fomenta "el deseo de cambiar estructuras apostando por estilos de vida justos y sostenibles".

PROPUESTA EDUCATIVA DE LA FUNDACIÓN IPADE PARA LA LUCHA CONTRA LA POBREZA Y LA DEGRADACIÓN AMBIENTAL

Los estilos de vida de las poblaciones más pobres están amenazados debido a la degradación del medio ambiente. Esta degradación es el resultado del uso abusivo que históricamente, los países desarrollados han venido haciendo de los recursos naturales con el fin de satisfacer las demandas de sus sistemas de producción y consumo. Estructuras económicas basadas en la maximización de beneficios mercantiles, pero que no responden a las necesidades sociales, culturales ni ambientales de la población mundial y especialmente, de las poblaciones empobrecidas que habitan en los países del Sur.

Atendiendo a esta realidad, una de las prioridades de la Fundación IPADE es sensibilizar a la ciudadanía española para motivar un cambio de actitudes que contribuya a la construcción de modelos de desarrollo más justos y equitativos, así como de estilos de vida más responsables y consecuentes con las necesidades de los países del Sur. Con este objetivo, IPADE, ha desarrollado diversos materiales e intervenciones dirigidas al público infantil y juvenil, que componen un paquete de recursos educativos especializados en la lucha contra la pobreza y la degradación ambiental.

IPADE presenta este paquete de recursos educativos con la intención de que sirva de apoyo a la labor cotidiana del profesorado en el aula para la sensibilización y formación del alumnado en relación con la protección del medio ambiente y la lucha contra la pobreza. Desde IPADE se entiende que el proceso de transversalización del medio ambiente y la lucha contra la pobreza en el ideario de los centros es una decisión interna que debe ser liderada por las personas responsables de la educación del alumnado (claustro docente, equipo directivo del centro y asociaciones de madres padres), y se quiere apoyar dicha labor facilitando herramientas didácticas y recursos educativos al profesorado y el alumnado de los centros, con el fin de acompañarles en dicha labor. Consideramos que la intervención puntual de IPADE en los centros educativos no sólo no es indispensable, si no que sería insuficiente. Por esta razón, IPADE no intervendrá en los centros educativos más allá de en momentos puntuales o actividades muy concretas para las que los centros necesiten un apoyo especial y siempre que haya un compromiso por parte del equipo directivo y docente del centro de transversalizar los contenidos de medio ambiente y lucha contra la pobreza en el currículo.

Por una cuestión logística y de recursos sólo podría ofrecerse un apoyo más directo a los centros localizados en Madrid, Valencia y Castilla la Mancha, comunidades en las que IPADE dispone de sede. El paquete de recursos educativos se compone de:

Materiales educativos.

- Agenda escolar Nuestro reto: luchar contra la pobreza y proteger el medio ambiente.
- Material didáctico Pobreza y Medio Ambiente: Tenemos mucho por hacer
- Material didáctico La educación para el desarrollo: Una apuesta de futuro.
- Guía sobre consumo responsable y medio ambiente: El Planeta, las personas y el futuro.

Juegos.

- Videojuego "Cimatosfera 2100. El futuro en nuestras manos"
- Exposiciones
- Exposición cacao contra la desertificación.
- Exposición consumo responsable.

Documentales.

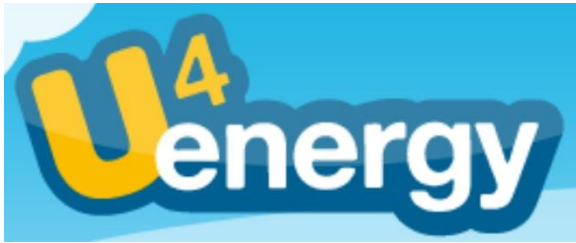
- Documental Tukki la huella ambiental
- Documental La Mar del Silencio

Si estáis interesados en trabajar esta temática dentro del marco del Programa Ecoescuelas, por favor poneros en contacto con ADEAC: ecoescuelas@adeac.es

[03 Campaña europea de ahorro energético en centros escolares: U4 Energy]

Queremos presentar el Programa Comunitario "U4Energy", del que la Comisión Europea ha nombrado a José R. Sánchez Moro, presidente de ADEAC, su embajador en España.

U4energy es una iniciativa de la Comisión Europea, financiada a través del programa Intelligent Energy Europe, cuyo objetivo es conseguir una Europa más competitiva e innovadora a la vez que contribuye a poner en práctica sus ambiciosos objetivos contra el cambio climático. El Programa U4energy es desarrollado, en nombre de la Comisión Europea, a través de una [European Schoolnet](http://www.eun.org) (<http://www.eun.org>).



Concurso para mejorar la eficiencia energética en los centros escolares.

Desde septiembre de 2010, el portal de U4energy convocó tres concursos, para mejorar la eficiencia energética en los centros escolares. Dichos concursos invitan a los profesores y a los alumnos a replantearse sus hábitos de consumo diarios y a actuar para optimizar los recursos energéticos.

Los materiales ya están disponibles en castellano.

Los profesores y los alumnos pueden decidir participar en una o más de las siguientes categorías, según los requisitos que se proponen. Los profesores deberán consultar las condiciones antes de programar cómo integrar mejor el concurso U4energy en su plan de estudios. Animamos a los alumnos a que empiecen a ahorrar energía entrando regularmente en el portal de U4energy para seguir los consejos prácticos que se recogen sobre consumo eficiente.

CATEGORÍA A: Medidas de eficiencia energética en el centro escolar.

Se pedirá a los alumnos y los profesores, apoyados por su comunidad y autoridades locales, que diseñen y pongan en marcha un Plan de Ahorro de Energía para reducir los niveles de consumo de energía en el centro escolar. La web de U4energy proporcionará los recursos, las plantillas y las sugerencias para evaluar los niveles de consumo. Los alumnos y los profesores deberán discutir los pros y los contras de las distintas opciones energéticas entrevistando a los representantes locales y recogiendo todos los datos de lo que consiguen. Participando en esta categoría, los centros escolares se beneficiarán de un ahorro energético (electricidad y gas), recursos financieros y reducirán sus emisiones de CO₂. Cambiarán también algunos comportamientos y aprenderán cómo ahorrar dinero y ayudar al medioambiente.

[03 Campaña europea de ahorro energético en centros escolares: U4 Energy]

CATEGORÍA B: Iniciativas pedagógicas de sensibilización sobre la energía.

¿Cómo puedes concienciar a los alumnos de la importancia de la energía y de su impacto en el medioambiente? Esta categoría se dedica exclusivamente a **motivar a los profesores**. Los participantes tendrán la oportunidad de presentar sus clases sobre la eficiencia energética en el centro escolar, los buenos resultados conseguidos, las metodologías, el material educativo y los recursos didácticos utilizados. Toda la información deberá detallarse en un plan de clase, con vídeos y fotos como material optativo. El plan de las clases debe ser trasladable a otros escenarios culturales y ser sostenible a largo plazo, de modo que lo puedan usar otros profesores. Al entrar en esta categoría de la competición, los profesores compartirán sus mejores prácticas para motivar a sus alumnos e integrar, así, la sensibilización respecto a la energía dentro de las distintas disciplinas escolares.

CATEGORÍA C: Buenas ideas e iniciativas para una campaña de sensibilización.

¿Tienes algún mensaje que comunicar sobre la eficiencia energética? **Haz entender tu mensaje y correr la voz de lo que supone ahorrar energía**. Los centros de primaria y secundaria, guiados por sus profesores, identificarán ideas y acciones para fomentar la eficiencia energética. Organizarán campañas de concienciación en sus comunidades, creando vídeos, pósters, postales y otros materiales de comunicación. Sería muy buena idea que los participantes hablaran con las autoridades locales, entrevistaran a gente o se pusieran en contacto con los medios de comunicación para dar hacer llegar más lejos su mensaje. Los resultados se detallarán en un plan de comunicación, que conste de fotos, dibujos, presentaciones multimedia, vídeos y demás material de apoyo para llegar al público.



<http://www.u4energy.eu>

A través de la página web de U4 Energy podeis:

Inscribiros en los concursos.

Encontrar recursos y juegos.

Leer noticias interesantes de los diferentes países participantes.

Recibir consejos relacionados con el tema de la energía.

Participar en pequeños juegos y tests.

Si estáis interesados en participar o para recibir más información sobre esta campaña, por favor poneros en contacto con ADEAC, escribiendo a: ecoescuelas@adeac.es

[04 Contactos entre Ecoescuelas a nivel nacional e internacional]

Desde ADEAC podemos facilitar contactos con otras ecoescuelas a nivel nacional o internacional, a las ecoescuelas que así lo soliciten, rellenando para ello un formulario muy sencillo. Los objetivos de estos contactos pueden ser intercambiar ideas y experiencias a través de internet u otros medios, practicar otros idiomas como el inglés, desarrollar proyectos conjuntos (a través, por ejemplo, de un Comenius o una agrupación escolar) o cualquier otro que se os ocurra.

Si queréis contactar con otras ecoescuelas, por favor poneros en contacto con ADEAC: ecoescuelas@adeac.es



FEE DONATION SHOP

Os informamos de la existencia de un espacio en la web internacional de ecoescuelas para el apoyo y difusión de los proyectos de las Ecoescuelas. Este espacio se llama FEE Donation Shop y ofrece 3 posibilidades:

- Posibilidad de conocer los proyectos desarrollados por otras Ecoescuelas de diferentes lugares del mundo y sus necesidades. Más abajo ofrecemos un resumen de uno de los primeros proyectos que se han colgado, en inglés y en el idioma local, en esta web.
- Posibilidad de apoyar, mediante la compra de un 'bono de apoyo' de un importe preestablecido, el proyecto de la Ecoescuela que se elija.
- Como Ecoescuela, tenéis la posibilidad de colgar vuestros proyectos en la web y de que estos sean financiados mediante donaciones del importe que hayáis elegido. En breve os daremos más información sobre el procedimiento para que vuestros proyectos puedan figurar en esta página.

Podéis consultar esta página web en: <http://www.fee-shop.com/index.php/Eco-Schools/View-all-products.html>



[05 Exposición: 21 ideas para la sostenibilidad , con el grupo EducA21]

La exposición '21 ideas para la sostenibilidad' recoge, en forma de carteles, una muestra de algunas de las buenas prácticas desarrolladas en Ecoescuelas y otros centros educativos de la Comunidad de Madrid a lo largo de los últimos años, tocando las temáticas de residuos, agua, energía, participación, consumo responsable, movilidad sostenible, alimentación saludable, etc. Además, va acompañada de un cuaderno con propuestas de actividades para diferentes niveles, tanto de primaria como de secundaria.



Desayuno para un planeta saludable

Un colegio genera al día más de 20 kilos de residuos de envases, botellas, minibricks o latas. Para reducirlos y evitar un derroche de recursos, algunas escuelas han encontrado una solución: cada día un responsable trae el desayuno para los compañeros del aula. Así, una caja de galletas familiar, zumos en envases grandes o manzanas en trozos son un excelente desayuno sano y saludable para el planeta.

20 Si cada día un alumno trae el desayuno para todos, generamos menos residuos

21 Las tarteras para el bocadillo o la bolsa de tela reutilizable ayudan a minimizar los desechos en el almuerzo y la merienda



La exposición consta de 13 carteles con soporte y funda. Las dimensiones aproximadas de cada cartel son de 1mx2m.

El préstamo de la exposición es gratuito, teniendo que hacerse cargo el centro escolar del transporte.

'21 ideas para la sostenibilidad en la escuela'.

Diseñada por el grupo EducA21.

EducA21 está formado por personas de numerosas entidades e instituciones vinculadas a la educación ambiental y el desarrollo sostenible en la Comunidad de Madrid, entre ellas, ADEAC:

- Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.
- Centro Regional de Formación e Innovación (CRIF Las Acacias).
- Dirección de Área Territorial Madrid Oeste.
- Dirección de Área Territorial Madrid Sur.
- Dirección de Área Territorial Madrid Norte.
- Cátedra de la UNESCO de Educación Ambiental y Desarrollo Sostenible. UNED.
- Obra Social Caja Madrid.
- Asociación de Educación Ambiental y del Consumidor (ADEAC-FEE).
- Ayuntamiento de Madrid.
- Ayuntamiento de Leganés.
- Ayuntamiento de Pozuelo de Alarcón.
- Ayuntamiento de Galapagar.
- Fundación Planeta Verde.

Si estáis interesados en recibir la exposición y el cuaderno de actividades, por favor poneros en contacto con ADEAC: ecoescuelas@adeac.es