

LA SEMILLA MISTERIOSA



Centro educativo de la Red de Ecoescuelas: varios centros educativos

Red: Red Nacional de Ecoescuelas

Resumen: conocer los ciclos vitales de los seres vivos es fundamental para entender la naturaleza. Desde el proyecto de biodiversidad de Ecoescuelas se propone a los centros una actividad de investigación mediante la germinación de semillas.

El objetivo es que el alumnado consiga identificar la planta a la que corresponden las semillas elegidas, a medida que la planta va creciendo. Por ello, es importante que no se desvele a nadie del centro a qué plantas corresponden las semillas que se van a hacer germinar.

Proponemos los siguientes pasos:

1. Cambiad las semillas, de su sobre original, a un sobre u otro tipo de recipiente en el que no haya ninguna indicación de la especie a la que pertenecen, para evitar que se desvele el "misterio".



CEIP "Encarnación Ruiz Porras" de Marinaled(Sevilla)



CEIP "Santa Marina" de Magán (Toledo)

2. Pasad por las clases, explicando que son semillas de una planta misteriosa que hay que identificar a lo largo del curso. Podéis repartir las

3. El alumnado podrá observar las semillas y hacer hipótesis sobre la especie a la que corresponden.



Liceo Francis Molieres de Villanueva de la Cañada (Madrid)



4. Pedid a los alumnos/alumnas que se hagan responsables de estas semillas y debatan y decidan sobre:

- ¿En qué momento del año las van a sembrar?
- ¿Dónde las van a guardar hasta entonces?
- ¿Van a germinar las semillas? ¿En qué recipiente? ¿Dónde colocarán los semilleros? ¿O las van a sembrar directamente en una parcela (identificada) del huerto?
- ¿Cada cuánto tiempo se va a regar? ¿Quién se va a encargar del riego? etc.



5. Pedid al alumnado que haga fotos y/o que lleve un pequeño diario de todo el proceso: el lugar y condiciones en que guardaron las semillas, la siembra, el riego, las diferentes etapas de desarrollo de la planta, etc. para componer un mural por grupo, de forma que podáis ir viendo los avances.

6. Os recomendamos que cada grupo debata sobre la especie de planta a la que cree que corresponden las semillas y tittle su mural con ese nombre. Se puede pedir a los alumnos y alumnas que resuman también las características de esta planta.



7. Antes del final del curso, la persona coordinadora de la actividad revelará el nombre de la planta, comprobando si se ha descubierto, y se decidirá dónde se coloca en el centro.

Por supuesto, los centros podéis adaptar estas instrucciones a vuestra realidad e incluso podéis plantearlo para que se lleven la semilla a casa y lo sigan en familia.

¡Suerte con la germinación! Esperamos que disfrutéis mucho aprendiendo durante el proceso.

Materiales necesarios: semillas a elección, sustrato o tierra de cultivo, semilleros que se pueden hacer con material reutilizado como; envases de yogures, hueveras, briks, rollo de cartón del papel... o con envases biodegradables como cascara de huevo vacía.

Para más información:

En el colegio Los Peñascales de Las Rozas (Madrid) adaptaron la actividad: <http://ecoescuelacolegiolospenascales.blogspot.com/2019/02/semillas-misteriosas.html>

Ideas para semilleros con material reutilizado de "La Huertina de Toni": <https://www.lahuertinadetoni.es/10-formas-de-hacer-semilleros-reciclados/>

Taller de semilleros online por "Iniciativas Socioambientales Germinando" <https://www.facebook.com/germinandoisa/videos/652155688908484/>

