



## Integración Curricular

---

El programa Ecoescuelas se vincula al currículo escolar en las distintas asignaturas, contextos y espacios. Las perspectivas principales que abarca son:

- **El plan de estudios une a toda la comunidad educativa** - El plan de estudios es el componente clave de la misión educativa, los valores y la teoría del aprendizaje de un centro educativo. Debe plantearse y discutir en profundidad sobre "lo que un estudiante debe aprender" y "cómo un estudiante puede aprender mejor". Es importante que todas las partes interesadas y las prácticas llevadas a cabo desde la escuela lo hagan de una manera compenetrada. Toda la escuela tiene que valorar el medio ambiente si se espera que el alumnado tenga que desarrollar los valores correctos. Por tanto, es importante que todo el profesorado participe en el proceso.
- **El plan de estudios es, en última instancia, aprendizaje para la acción** - Aplicado a la educación, el currículo es la serie de cosas que el alumnado debe hacer y experimentar mediante el desarrollo de habilidades para llevar a cabo buenas acciones en la vida adulta. La educación ambiental debe generar un vínculo más estrecho entre los procesos educativos y la vida real, construyendo sus actividades en torno a los problemas ambientales que enfrentan las comunidades particulares.
- **El plan de estudios se desarrolla a través de las asignaturas** - El plan de estudios se refiere a un sistema interactivo de instrucción y aprendizaje con objetivos, contenidos, estrategias, medidas y recursos específicos. El resultado deseado del plan de estudios es la transferencia y / o el desarrollo exitoso de conocimientos, habilidades y actitudes.

La vinculación del currículo es un paso importante en el proceso de los siete pasos de la metodología del Programa Ecoescuelas para conectarlo con el aprendizaje que ocurre en una escuela. La Educación Ambiental (EA), por definición, es un proceso integrador que se basa en el contenido que se enseña en diferentes asignaturas atendiendo al contexto del mundo real del aprendizaje. Existe un consenso en los campos de la educación y los estudios ambientales de que los temas ambientales se enseñan mejor utilizando los conocimientos de diversas disciplinas.

La importancia de integrar la educación ambiental en todas las asignaturas del plan de estudios se destaca en la declaración de Tbilisi: "La EA no debe agregarse a los programas educativos como una disciplina separada o programa de estudio, sino como una dimensión que debe integrarse en ellos." Además, si el profesorado se ocupa de muchos factores a la vez y su interrelación, el alumnado puede sentirse estresado y confundido por la cantidad de información y complejidad.

## **RESPUESTA COVID-19 - Recomendaciones de la FEE/Ecoescuelas para Curso Escolar 2020-2021**

La educación ambiental se considera desde un enfoque colaborativo que precisa una gran cooperación por parte de los miembros del personal de una escuela. Deben estar dispuestos a trabajar de manera cooperativa para darle al alumnado una visión holística con una instrucción bien pensada.

A la hora de enlazar el currículum con Ecoescuelas, el orden no importa, siempre que se vinculen los pasos entre ellos para el aprendizaje significativo que el alumnado necesita tener. El plan de estudios de educación ambiental en la mayoría de los lugares no tiene un espacio definido, por lo que plantearlo todo desde una metodología de siete pasos ayuda a estructurarlo, fortaleciendo el aprendizaje y la enseñanza. La flexibilidad en el orden ayuda a adaptarse a la situación. Los vínculos curriculares son de hecho más una tarea de profesorado, pero es necesario involucrar al alumnado. La mayoría de los países y los docentes inician los vínculos curriculares muy temprano en el proceso. El plan de estudios en sus definiciones más amplias debe considerar los vínculos en cada paso.

